

P Progetti

P Progetti cittadinanza e benessere dello studente

- Educazione ambientale
- Educazione alla legalità - Polizia e Carabinieri
- Educazione alla solidarietà
- Sportello di ascolto psicologico per famiglie, alunni e docenti
- Orientamento scolastico
- Sport in classe
- Prevenzione della salute in collaborazione con le ASL e il Servizio Materno Infantile
- Screening per la rilevazione precoce BES/DSA Alunni ad alto Potenziale cognitivo APC
- Progetti di prevenzione del Bullismo e del Cyberbullismo
- Campionati studenteschi sportivi
- Centro sportivo

P Progetti ad indirizzo musicale

- Piccola orchestra "Buonarroti"
- Laboratori musicali
- Concerti di Natale e fine anno
- Corsi di strumento
- Propedeutica musicale
- Stagione concertistica
- Informatica musicale (composizione)
- Coro

P Progetti di arte ed espressività

- Attività manipolative ed espressive
- Pedagogia Teatrale
- Progetto cinema
- Porte aperte a Natale
- Laboratorio di danza e ginnastica artistica
- Minibasket- Pallavolo-Arti marziali

P Progetti per il potenziamento linguistico

- Giornale interattivo
- Clil (Content and Language integrated learning)
- Inglese / Spagnolo / Francese
- Conversazioni con insegnanti di madrelingua
- E- twinning
- Certificazione Trinity primaria e secondaria
- Studio assistito

P Progetti intercultura- Europa

- Associazione Lunaria Lingua 2
- Alfabetizzazione – Ass. Casa Africa
- Ed. interculturale – Caritas

P Progetti per l'area scientifica

- Olimpiadi di matematica per le classi V Patrocinato dal I Municipio - Roma
- Classi 2.0 tecnologica/informatica - MIUR
- Classe 2.0 tecnologica/informatica - SAMSUNG
- Corso Robotica - IBM
- "Le scienze per tutti": progetto di potenziamento scientifico sperimentale per tutti gli alunni
- Multimedialità – ECDL per la patente informatica
- Giochi logici matematici con Università di Bari
- Giochi matematici
- Coding-primaria e secondaria

V Viaggi e visite d'istruzione in Italia e in Europa

- Stage per apprendimento linguistico
- Scambi culturali in Europa
- Vacanze studio nel Regno Unito
- Visite culturali giornaliere
- Campi scuola / Settimana bianca / Settimana velica

S Segreteria

La segreteria è aperta alle famiglie e agli utenti nei seguenti giorni e orari:

Lunedì	9:00 – 10.00	14.30–15.30
Martedì	9:00 – 10.00	14.30–15.30
Mercoledì	9:00 – 10.00	
Giovedì	9:00 – 10.00	14.30–15.30
Venerdì	9:00 – 10.00	14.30–15.30

Il Dirigente Scolastico e il Direttore SGA ricevono per appuntamento

Causa Covid-19 si può accedere ai locali solo con appuntamento telefonico



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "REGINA ELENA"

Via Puglie 31 - 00187 ROMA

Tel. 06/42814655 - 06/42819809 - Fax 06/42000533

rmic819001@istruzione.it

rmic819001@pec.istruzione.it

Scuola Polo Regionale per la Formazione dei Docenti
Scuola Polo Regionale per la
Prevenzione del Bullismo e Cyberbullismo
Scuola Polo Ambito Territoriale I per la Formazione dei Docenti



I. C.
REGINA
ELENA

*Dalla Scuola dell'Infanzia ...
passando per la Scuola Primaria...
arriviamo alla Scuola Secondaria.*

*Un percorso di crescita personale, multiculturale e
sociale per affrontare il*

MONDO

VISITATE IL NOSTRO SITO

www.icreginaelena.it



Organizzazione

Dirigente Scolastico prof.ssa Rossella Sonnino

Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria Plesso Regina Elena

Via Puglie 4/6/8 tel. 06/42819809

Sede della Dirigenza e degli Uffici di Segreteria

6 sezioni di Scuola dell'Infanzia con metodo Didattico Montessori a tempo pieno
ore 8.15-16.15 – uscita intermedia 13.45 -14.15

15 classi di Scuola Primaria, di cui:
8 tempo pieno ore 8.20-16.20
7 tempo normale ore 8.20-13.05
con un prolungamento settimanale
fino alle ore 16.20

Servizi di

Pre-scuola ore 07.30 – 8.30
Post-scuola ore 16.00 – 18.30
Pulmino a richiesta

Plesso Enrico Pestalozzi

Via Montebello 120 tel. 06/4941450

1 sezione di Scuola dell'Infanzia a tempo pieno
ore 8.20-16.20 – uscita intermedia 13.45 -14.15

5 classi di Scuola Primaria di cui:
1 tempo normale ore 8.20-13.00
4 tempo pieno ore 8.20-16.20

Scuola Secondaria di I grado con indirizzo musicale

Michelangelo Buonarroti

Via Puglie 31 tel 06/42814655

15 classi di Scuola Secondaria, di cui:
6 classi tempo normale 30h.
3 classi tempo normale ad indirizzo
Informatico (2.0) 30 h.
3 classi indirizzo musicale 33 h.
3 classi tempo prolungato 38h.

Storia

L'edificio di via Puglie fu inaugurato nell'anno scolastico 1902-03. La scuola ha festeggiato perciò un secolo di attività didattica. Oltre alla sezione elementare (fino al 1920 solo femminile), nella scuola funzionò fin dall'inizio un doposcuola per i fanciulli bisognosi del quartiere Ludovisi, posto sotto l'alto patronato della Regina Elena, consorte di Vittorio Emanuele III, alla quale fu intitolato l'istituto. Ogni anno la Regina offriva alla scuola un grande albero di Natale e doni da distribuire agli alunni. La storia della "Regina Elena" si intreccia con quella del nostro paese: dal '35 al '40 la scuola fu anche sede di corsi speciali per crocerossine di guerra; durante gli anni del secondo conflitto mondiale, le attività didattiche furono trasferite altrove e l'edificio requisito ed adibito a ufficio ricerche dei prigionieri di guerra da parte della Croce Rossa Italiana. Nel decennio 1875-1885 quello della "Pestalozzi" fu il primo edificio costruito ex-novo per accogliere una scuola. Prima dell'Unità gli istituti scolastici erano solitamente ospitati in ex-conventi o ospedali, laddove la "Pestalozzi" rispondeva ai più avanzati criteri di efficienza e funzionalità dell'epoca.



Spazi

L'Istituto è dotato di:

- Aule di strumento musicale: pianoforte – violino – chitarra – clarinetto
- 3 aule di alta tecnologia 2.0
- 1 laboratorio scientifico
- 1 atelier creativo attrezzato di tecnologie informatiche
- Laboratorio mobile attrezzato di tecnologie informatiche
- 1 teatro
- 1 Aula magna
- 3 biblioteche
- 3 palestre
- 3 ampi cortili
- Laboratori: linguistico, artistico espressivo, di cucina e per la didattica differenziata
- Orto didattico
- Mensa autogestita

Scelte educative

Pensiamo ad un cittadino "del mondo" che sappia:

- guardare alla realtà e al futuro della sua vita e del mondo in modo positivo;
- riconoscere i propri limiti e sappia gestire le proprie potenzialità;
- condannare ogni forma di violenza e di sopraffazione;
- valorizzare e rispettare le diversità;
- utilizzare una varietà di linguaggi per comprendere il mondo e comunicare con esso.

Gli obiettivi formativi dell'Istituto Comprensivo Regina Elenariguardano l'estensione di una rete culturale che, partendo dall'individuo, dalle sue concrete esperienze e dal suo legame con l'ambiente circostante lo porta a maturare ed esprimere le sue potenzialità.

La formazione di cittadini consapevoli di diritti e doveri, la formazione di personalità individuali con forti punti di riferimento nell'area dei valori, sono le priorità formative espresse dalla nostra scuola.

Tutti gli alunni hanno diritto al successo formativo, a cogliere un risultato corrispondente al loro sforzo. La modalità ed il principio pedagogico adottato è quello della "personalizzazione" delle attività didattiche e dei percorsi educativi. Metodologie, strumenti, contenuti si adattano alle diverse classi ed ai diversi alunni. La personalizzazione, inoltre, è secondo noi lo strumento che si è dimostrato più efficace per il recupero di svantaggi e disuguaglianze culturali e per incoraggiare e promuovere lo sviluppo degli alunni diversamente abili.

Operativamente la personalizzazione si realizza attraverso la flessibilità dei modelli organizzativi, la didattica laboratoriale, a classi aperte e i lavori di gruppo.

Realizziamo numerosi progetti in continuità sin dalle prime classi della scuola dell'infanzia.

Altro punto di forza del nostro piano dell'offerta formativa è il raccordo con il territorio che noi riteniamo essere necessario per far fronte alla crescente complessità del sistema sociale: la scuola non può certo da sola far fronte a svariati tipi di bisogni, ma intende assumere la funzione di "enzima intelligente" del territorio proponendo con determinazione l'importanza della cultura come capacità di costruire un personale progetto di vita e come capacità di adattamento creativo e continuo all'ambiente circostante. Tale rapporto è costruito attraverso collaborazioni continuative con enti, associazioni, agenzie formative, università e con costanti relazioni con genitori e famiglie.